Bald bin ich Schulkind

Gestaltung & Bereitstellung

Fachoffensive Deutsch
Leibniz Universität Hannover
stift-deutschunterricht.de

Konzept & Inhalt

Kath. Grundschule Stukenbrock
Pfarrer Huckschlag-Weg 7
33758 Schloß Holte-Stukenbrock
kgs@stadt-shs.de

© Leibniz Universität Hannover | Kath. Grundschule Stukenbrock, 2024



Liebe Eltern,

mit der Einschulung beginnt für Ihr Kind und auch für Sie ein neuer Lebensabschnitt.

Für Ihr Kind ist es ein weiterer Schritt zur Selbstständigkeit. Sicherlich haben Sie viele Fragen, wie Sie Ihr Kind bestmöglich unterstützen können, um ihm einen guten Start in die Schule zu ermöglichen. Für alltagsnahe Ideen und Anregungen kann Ihnen dieses Heftchen eine Hilfestellung sein.

Wir wünschen Ihrem Kind und Ihnen einen guten Start in die Schulzeit!

© Leibniz Universität Hannover | Kath. Grundschule Stukenbrock, 2024

Selbstständig sein

Mein Kind kann…

- sich an- und ausziehen (Knöpfe, Reißverschluss, …)
- Toilettengänge, Hände waschen
- sich sinnvoll beschäftigen (bauen, malen, …)
- seinen Namen schreiben
- Stifthaltung (Dreipunktgriff)

Mein Kind darf…

- **Fehler machen!**
- so sein, wie es ist
- eigene Aufgaben im Alltag übernehmen (Brot schmieren, aufräumen)
- sich ausprobieren

Mein Kind kennt…

- seinen Namen, sein Alter und seine Adresse
- eigene Stärken und Schwächen

© Leibniz Universität Hannover | Kath. Grundschule Stukenbrock, 2024

Mit anderen Kindern zusammen sein

Den Umgang miteinander lernen

- eigene Bedürfnisse äußern
- mitfühlen und Gefühle anderer erkennen
- sich an Regeln und Vereinbarungen halten
- die eigenen Interessen auch mal zurücknehmen
- abwarten
- gewinnen und verlieren
- mit anderen teilen
- Rücksicht aufeinander nehmen
- tolerant sein
- streiten und sich wieder vertragen
- sich verabreden
- Kompromisse mit anderen finden

Spielen

- Auszählreime
- Singspiele
- Würfelspiele (Würfelbilder simultan erfassen)
- Geduldsspiele (Puzzle)
- Kartenspiele (Uno, ...)
- drinnen und draußen

© Leibniz Universität Hannover | Kath. Grundschule Stukenbrock, 2024

In Bewegung sein

Unterwegs

- Umgebung erkunden (Kita-Weg, Wohngebiet, Schulweg)
- Wege wiederfinden
- Die Umwelt wahrnehmen (Piktogramme, Symbole, Plakate, Buchstaben wiedererkennen)
- Orientierung (rechts, links, oben, unten, hinter, vor, auf, neben)
- Schritte, Häuser, Bäume vorwärts und rückwärts zählen

Sport

- klettern
- Fahrrad fahren
- schwimmen, Wassergewöhnung
- Draußen sein (Spielplatz, Wald, Hof…)
- stehen und hüpfen auf einem Bein
- Spiel- und Bewegungslieder
- werfen und fangen
- Balancieren
- Seil springen

Fingerfertigkeit

- Malen
- Perlen auffädeln
- Bauen
- Kneten
- Stifthaltung
- Schneiden

© Leibniz Universität Hannover | Kath. Grundschule Stukenbrock, 2024

Den Alltag gestalten

Einkaufen
- kleine Aufträge
- Einkaufszettel

Zeit
- Kalender

Gemeinsam kochen und essen
- Zutaten abwiegen, Mengen einschätzen (mehr, weniger)
- Tisch decken
- Zeit für gemeinsame Mahlzeiten
- gesunde Ernährung

Geld
- bezahlen

Zuhause
- Kleine Arbeitsaufträge („Hole mir bitte…“)
- Fragen stellen
- telefonieren

Spielen
- Merkspiele (Memory, …)
- Gesellschaftsspiele (Würfelbilder erkennen)

© Leibniz Universität Hannover | Kath. Grundschule Stukenbrock, 2024

Geschichten und Bücher

Erzählen und vorlesen

- gemeinsam Bilderbücher, Wimmelbücher u.a. ansehen und darüber sprechen
- gemeinsam Bilder betrachten und beschreiben (Begriffe: vorne, hinten, oben, unten, links, rechts; Suchaufträge stellen: ‚Wo ist…?')
- eine feste Zeit zum Vorlesen schaffen, z.B. vor dem Zubettgehen
- die örtliche Bücherei besuchen

Zuhören

- sich gegenseitig zuhören (Gespräche am Familientisch)
- Spiele zum Zuhören: ‚Stille Post', ‚Mäuschen piep'
- Hörbücher und Hörspiele anhören

Sich etwas merken und mit Sprache spielen

- Gedichte auswendig lernen und vortragen
- Lieder singen, Wörter klatschen, reimen
- Merkspiele: „Ich packe meinen Koffer…"

© Leibniz Universität Hannover | Kath. Grundschule Stukenbrock, 2024

Kreativ sein

Bauen und Gestalten

- Perlen auffädeln, weben
- Muster gestalten und nachlegen
- Gebäude und Landschaften mit unterschiedlichen Bausteinen, mit und ohne Anleitung, herstellen
- Ausmalbilder bearbeiten
- sich selbst malen

Formen & Farben benennen

- Dreieck, Kreis, Viereck, Quadrat
- rot, grün, gelb, blau, lila, …

Den Eltern helfen

- Garten
- Handwerkliches

Werkzeuge

- Schere, Stifte, Kleber, Pinsel

Material

- Wasserfarbe, Fingerfarbe
- buntes Papier
- Sand, Knete, Fäden, Naturmaterialien

© Leibniz Universität Hannover | Kath. Grundschule Stukenbrock, 2024

Entdecken und staunen

Die Welt entdecken

- schaukeln, balancieren, klettern, im Sand spielen
- Tieren und Pflanzen begegnen
- die Natur beobachten, die Umgebung erkunden
- Dinge ‚begreifen': kneten, basteln, bauen
- Ziele zu Fuß statt mit dem Auto erreichen

Sehen lernen

- Zahlen und Buchstaben in der Umgebung entdecken (Namen, Hausnummern, Telefonnummern)
- Dinge nach Farbe/Form sortieren
- Dinge vergleichen (mehr oder weniger, größer oder kleiner)
- Spiel: „Ich sehe was, was du nicht siehst…"

© Leibniz Universität Hannover | Kath. Grundschule Stukenbrock, 2024

Impulse

Vorbild sein

zur Ruhe kommen

Strukturierung des Tages

Gesunder Schlaf

Rückzugsorte schaffen

Umgang mit Medien

- klare Regeln
- insgesamt nicht mehr als 30 min./Tag
- gemeinsame Nutzung (Eltern/Kind)
- Austausch über Inhalte

Ausdauer

etwas zu Ende bringen

© Leibniz Universität Hannover | Kath. Grundschule Stukenbrock, 2024